

**Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный университет**

Декан исторического факультета

\_\_\_\_\_ С. Н. Ходин

Регистрационный № УД – \_\_\_\_\_/р.

**История России и Украины (первая половина XIX в.)**

(название дисциплины)

Учебная программа по специальности:

1 – 21 03 01      История (по направлениям)  
(код специальности)      (наименование специальности)

Факультет Исторический  
(название факультета)

Кафедра истории России  
(название кафедры)

Курс (курсы) 2

Семестр 1(3)

Лекции 10 часов  
(количество часов)

Экзамен \_\_\_\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Зачет 1(3) \_\_\_\_\_  
(семестр)

КСР \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовой проект (работа) 4,8,10  
(семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 10 часов  
(количество часов)

Всего часов  
по дисциплине 66 часа  
(количество часов)

Форма получения  
высшего образования заочная

Составила: С.Л. Луговцова, кандидат ист. наук, доцент  
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2015 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы дисциплины «Гісторыя Расіі і Украіны. Вучэбная праграма па спецыяльнасці 1–21 03 01 Гісторыя (па накірунках)», утверждена 27.06.2013 г., регистрационный № УД – 9264 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры истории России

(название кафедры)

.05.2015 г., №

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (О.А. Яновский)

(подпись)

(И.О. фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Учебно-методической комиссией исторического факультета

16.06.2015 г., № 9

(дата, номер протокола)

Председатель

\_\_\_\_\_ (В.В. Сергееenkova)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

### **Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «История России и Украины (первая половина XIX в.)» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 27.05.2013 г. № 405 «Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени»;

— Образовательный стандарт Высшего образования. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

— гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию выпускника;

— фундаментализации, способствующего ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

— компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

— социально-личностной подготовки, обеспечивающей формирование у студентов социально-личностных компетентности, основанной на единстве приобретённых гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учётом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

— междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными принципами выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способ-

ствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие метапредметные компетенции:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- владение умениями проектирования и прогнозирования;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни;
- умение работать в команде;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремлённость и другие мотивационно-ценностные и эмоционально-волевые качества.

Курс «История России и Украины (первая половина XIX в.)» является одним из важнейших на второй ступени получения высшего образования студентами, обучающимися по специальности «История» в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Целью курса является создание целостной системы знаний по истории соседних с Беларусью государств (России и Украины) в контексте всемирного исторического процесса и в тесной связи с курсом отечественной истории, которая изучается параллельно.

Задачи курса: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование профессиональных компетенций историка; раскрытие общих тенденций и специфики развития России и Украины в первой половине XIX в.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта по дисциплине «История России и Украины» студент должен

**знать:**

- главные этапы и тенденции развития России и Украины, особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению их истории;
- этапы становления и развития форм государственности на территории России и Украины;
- основные этапы социально-экономического развития России и Украины;
- место и роль российских и украинских земель в геополитических процессах в рассматриваемый исторический период;
- основные этапы и достижения в области развития материальной и духовной культуры и культурно-историческое наследие России и Украины;

**уметь:**

- применять общеисторические принципы объективности и историзма при характеристике особенностей исторического развития России и Украины;
- использовать формационный и цивилизационный подходы в изучении истории, при характеристике особенностей исторического развития России и Украины;
- проводить сравнительный анализ реформ и революций в процессе развития России и Украины, оценивать их результаты;
- оценивать основные достижения в развитии материальной и духовной культуры России и Украины, объяснять взаимовлияние разных культурно-цивилизационных факторов;
- анализировать процесс становления и развития разных форм государственности на территории России и Украины;

— оценивать место и роль России и Украины во всемирном историческом процессе;

**владеть:**

— основным комплексом фактического материала по истории России и Украины;

— теоретико-методологической базой исторического поиска, накопления и обработки материала;

— культурой мышления, навыками публичной и научной речи, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу и социальному взаимодействию;

— навыками выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов и явлений;

— практическими навыками самостоятельного поиска, анализа и систематизации исторической информации.

Для реализации обозначенной цели и задач необходимо:

— сформировать у студента умение анализировать закономерности о особенности государственно-политического, социально-экономического, внутри-политического, конфессионального и культурного развития России и Украины;

— содействовать усвоению студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей, созданных в процессе исторического развития России и Украины, и развитию на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;

— содействовать становлению возможности студента в силу своих компетенций, сформированных в результате сознательного усвоения исторической информации, содействовать дальнейшему развитию человеческого сообщества, межнациональных и межгосударственных отношений.

Компетентностный подход предполагает существенное усиление практикоориентированности образовательного процесса и возрастание роли управляемой самостоятельной работы студентов в подготовке специалистов с высшим образованием. Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеевкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. — Минск, 2004; Лобанов А.П., Дроздова Н.В. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий. — Минск, 2005; Педагогические основы самостоятельной работы студентов / Под ред. О.Л. Жук. — Минск., 2005).

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, проведение коллоквиумов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе на проблемные темы, создание презентаций.

Курс рассчитан на 10 аудиторных часов (лекции). Всего часов по данной дисциплине — 66.

## Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			
		Аудиторные			Самост. работ
		Лекции	Практич., семинар.	КСР	
1.	Введение. Обзор историографии по курсу.	2	—	—	4
2.	Административно-политическая система.	—	—	—	4
3.	Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	2	—	—	4
4..	Внутренняя политика самодержавия в 1801—1825 гг.	2	—	—	4
5.	Внешняя политика самодержавия в 1801—1814 гг.	—	—	—	6
6.	Внешняя политика самодержавия в 1815—1825 гг.	—	—	—	4
7.	Монархия Николая I.	2	—	—	2
8.	Идейная борьба 30–40-х гг. XIX в.	2	—	—	4
9.	Внешняя политика самодержавия в 1826—1825 гг.	—	—	—	6
10.	Украинские земли в составе Российской империи.	—	—	—	6
11.	Западноукраинские земли в составе Австрийской империи.	—	—	—	6
12.	Культура России и Украины первой половины XIX в.	—	—	—	6
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	—	—	<b>56</b>

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по дисциплине выполняется студентами 2-го курса (по распределению деканата) и студентами 4-го, 5-го курсов, специализирующихся на кафедре истории России по выбору студентами тем курсовых работ.

Выполнение курсовых работ является значительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении. Важнейшей целью курсовой работы является выработка у студентов профессиональных навыков научного исследования. Задачи, решаемые студентом при написании курсовой работы, должны быть направлены на достижение поставленной цели и соответствовать требованиям, предъявляемым к специалисту с высшим образованием в соответствующей области знаний. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании курсовых работ, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- знакомство с методологией и методами проведения исторических исследований;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, освоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов извлечения, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и практических задач;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы (в том числе научной) в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры, и его соответствия современному уровню ведения научного исследования.

В результате написания курсовой (дипломной) работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;
- владеть методами ведения исследования;
- четко и последовательно излагать свои мысли в письменном виде, пользоваться научной терминологией;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Курсовые работы должны выполняться строго в соответствии с требованиями следующих документов:

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53 (зарегистрировано 16 мая 2013 г.) «Правила проведения аттестации

студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»;

– «Положение об организации подготовки и защиты курсовой работы, итоговой аттестации при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени в Белорусском государственном университете», утвержденное приказом ректора БГУ от 07.02.2014 г.

– Курсовая и дипломная работы, магистерская диссертация. Правила подготовки, оформления и защиты : учеб.-метод. пособие / сост.: А. М. Назаренко, В. В. Сергеевкова, В. А. Теплова, С. Н. Ходин, М. А. Шабасова, О. А. Яновский. — Минск: Изд. центр БГУ, 2009; 2010. — 68 с.

По истории России и Украины первая половина XIX в. студентам рекомендуются следующие темы курсовых работ (при условии согласования и корректировки темы с научным руководителем):

- Министерская реформа.
- Правительственная политика по крестьянскому вопросу в первой четверти XIX в.
- Правительственная политика по крестьянскому вопросу во второй четверти XIX в.
- Император Александр I. Исторический портрет.
- Император Николай I. Исторический портрет.
- Конституция Царства Польского.
- Конституционные проекты первой четверти XIX в.
- «Восточный кризис» 1820-х гг. и Россия.
- Создание и деятельность «Священного союза».
- Отечественная война 1812 г. глазами участников и современников.
- Кавказская война 1817—1864 гг.
- Крымская война
- Сословная политика Николая I.
- М.М. Сперанский и его план государственных преобразований и др.

Курсовые работы должны выполняться в соответствии с графиком написания и защиты курсовых работ, утвержденным Учебно-методической комиссией исторического факультета (сайт исторического факультета БГУ, Учебно-методическая комиссия). В соответствии с учебным планом на выполнение курсовых работ студентами 2—5 курсов отводится 40 часов.



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1.	<b>Введение. Обзор историографии по курсу</b> 1. Предмет и задачи курса 2. Историография основных проблем истории России рассматриваемого периода.	2	—	—	—		13,21, 23,32, 41,46, 48, 49	Индивидуальные консультации
2.	<b>Социально-экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b> 1. Территория и население 2. Положение в с/х 3. Развитие промышленности 4. Города. Основные тенденции в развитии торговли	2	—	—	—	Электронный образовательный проект	13,21, 23,32, 41,46, 48, 50	Индивидуальные консультации, Дискуссия
3.	<b>Внутренняя политика самодержавия в 1801-1825 гг.</b> 1. Начало реформ. 2. Деятельность М.М.Сперанского 3. Аракчеевщина	2	—	—	—	Электронный образовательный проект	4, 6, 16, 19-21, 26-30, 35, 37, 42, 48, 51	Индивидуальные консультации, Экспресс-опрос
4.	<b>Монархия Николая I</b> 1. «Апогей самодержавия» 2. Реформы Николая I 3. Политика Николая I в Польше. Усиление реакции.	2	—	—	—	Электронный образовательный проект	4, 6, 16, 19-21, 27-28, 35,48, 49, 52	Индивидуальные консультации, Дискуссия Проверка конспектов
5.	<b>Идейная борьба 30-40-х гг.XIX в.</b> 1. Охранители 2. Либералы 3. Революционеры	2	—	—	—		5, 11, 12,14, 25,31, 33,43, 48,49	Индивидуальные консультации Экспресс-опрос
6.	<b>Внешняя политика России в 1826–1855 гг.</b> 1. Русско-иранская война 1826–1828 гг. 2. «Греческий вопрос». Русско-турецкая война 1828–1829 гг. 3. Война на Кавказе и присоединение Дагестана и Чечни. 4. Крымская война. Парижский мирный договор.						3,7,8, 10,18, 20,22, 40,42, 48,49	On-line коллоквиум
7.	В качестве УСР – тест в системе e-University.							
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	—	—	—			

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## *Формы контроля знаний*

1. Индивидуальные консультации.
2. Экспресс-опрос.
3. Дискуссия.
4. On-line коллоквиум.
5. Проверка конспектов.
6. Тест в системе «e-University».

## *Основная литература*

1. История России и Украины (XIX в. – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. Спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1 / О.А. Яновский [и др.]; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеевской. – Минск: БГУ, 2008. – 367 с.
2. Кортёж российской власти. IX–XXI века: биограф. справ. В 3 ч. Ч. 1 / сост.: О.Я. Яновский [и др.]. – Минск: РИВШ, 2013. – 400 с.
3. Сергеевская В.В., Балыкина Е.Н. [и др.]. Административно-политическая система и социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.: Электронный образовательный проект. – Минск, 2013. — Электронная база кафедры истории России.
4. Сергеевская В.В., Балыкина Е.Н. [и др.]. Александр I. Внутренняя политика: Электронный образовательный проект. – Минск, 2012. — Электронная база кафедры истории России.
5. Сергеевская В.В., Балыкина Е.Н. [и др.]. Николай I. Внутренняя политика правительства во второй четверти XIX в.: Электронный образовательный проект. – Минск, 2010. — Электронная база кафедры истории России.

## *Дополнительная литература*

1. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX веке. М., 1973.
2. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война: 1817—1864 гг. М., 1994.
3. Борисов А.В. Министры внутренних дел России. М., 1996.
4. Бродский Н.Л. Ранние славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы. М., 1910.
5. Власть и реформы: От самодержавной к советской России. СПб., 1996.
6. Восточный вопрос во внешней политике России: Конец XVIII — начало XX в. М., 1978.
7. Георгиев В.А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х — начале 40-х годов XIX в. М., 1975.
8. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. М., 1951—1956. Т. 1—5.
9. Горяинов С.М. Босфор и Дарданеллы. СПб., 1907.
10. Лейкина-Свирская В.Р. Петрашевцы. М., 1963.
11. Дружинин Н.М. Избранные труды. М., 1985. Кн. 1. Революционное движение в России в XIX веке.
12. Дружинин Н.М. Избранные труды. М., 1987. Кн. 2. Социально-экономическая история России.
13. Дудзинская Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. М., 1983.
14. Дьякова Н.А., Чепелкин М.А. Границы России в XVII—XX веках // Приложение к «Истории России». М., 1995.
15. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. 4-е изд. М., 1997.
16. Жигарев С.А. Русская политика в восточном вопросе. М., 1896. Т. 1-2.

17. *Зайончковский А.М.* Восточная война 1853—1856. СПб., 2002. Т. 1-2.
18. *Зайончковский П.А.* Правительственный аппарат в самодержавной России в XIX веке. М., 1978.
19. *Зайончковский П.А.* Самодержавие и русская армия на рубеже XIX—XX вв. М., 1973.
20. История России в XIX — начале XX вв.: Учеб пособие. Под ред. В.А. Федорова. М., 2000.
21. *Киняпина Н.С.* Внешняя политика России первой половины XIX века. М., 1963.
22. *Корнилов А.А.* Курс русской истории XIX века. М., 1993.
23. *Левандовский А.А.* Железный век. М., 2000.
24. *Левандовский А.А. Т.Н.* Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
25. *Минаева Н.В.* Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX века. Саратов, 1982.
26. *Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII — начала XX в.): Генезис личности, семьи, гражданского общества и правового государства. СПб., 1999. Т. 1—2.
27. Московский университет в воспоминаниях современников. М.: МГУ, 1956.
28. Национальные окраины Российской империи: Становление системы управления. М., 1998.
29. Отечественная война 1812 г. и русское общество. Юбилейное издание. М., 1911—1912. Т. 1—7.
30. *Предтеченский А. В.* Очерки общественно-политической истории России в первой четверти XIX в. М.; Л., 1957.
31. *Пытин А.Н.* Характеристика литературных мнений от 20-х до 50-х годов: Исторические очерки. СПб., 1906.
32. Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. М., 1989.
33. Российские консерваторы: Сб. ст. М., 1997.
34. Российские реформаторы. XIX — начало XX в.: Сб. ст. М., 1995.
35. Российские самодержцы. 1801—1917 гг.: Сб. ст. М., 1993.
36. *Пушкарев С.Г.* Россия 1801—1917: власть и общество. М., 2001.
37. *Соловьев С.М.* Император Александр I. Политика. Дипломатия // *Соловьев С.М.* Соч. М., 1996. Кн. XVII.
38. *Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию: 1812 год. М., 1943.
39. *Тарле Е.В.* Крымская война. 2-е изд. М.; Л., 1950. Т. 1—2.
40. *Троицкий Н.А.* 1812: Великий год России. М., 1988.
41. *Троицкий Н.А.* Россия в XIX веке. Курс лекций: Учеб. пособие по спец. «История». М., 1999.
42. *Федоров В.А. М.М.* Сперанский и А.А. Аракчеев. М., 1997.
43. *Федосов И.А.* Революционное движение в России во второй четверти XIX в. (Революционные организации и кружки). М., 1958.
44. *Шелохаев В.В.* Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
45. *Шепелев Л.Е.* Чиновничий мир России: XVIII—XX вв. СПб., 1999.
46. Экономическая история России XIX в.: современный взгляд. М., 2001.

### ***Критерии работы по дисциплине***

Для допуска к зачету по курсу «История России и Украины» (первая половина XIX в.) студенту необходимо выполнить на положительную оценку (четыре и выше) тест в системе e-University, выполнить on-line коллоквиум или другое задание для самостоятельной работе, указанные в разделе Электронного учебно-методического комплекса II. Практический раздел.

В течение семестра в соответствии с расписанием консультаций проводятся **индивидуальные консультации** для студентов по изучаемой дисциплине в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

По итогам работы студентов в течение семестра (работа на лекциях, практических занятиях, выполнение заданий по УСР) подводится итог (определяется рейтинг студента или **рейтинговая оценка**). Рейтинг студента определяется как **средняя оценка по 10-балльной системе** за все виды работы в течение семестра.

В зависимости от оценки, заработанной в течение семестра, может решаться вопрос об **автоматическом зачете по дисциплине**. Если студент заработал **оценку 7 и выше**, то зачет **засчитывается автоматически** и его уже студент не сдает во время семестрового зачета. Текущая оценка за семестр складывается из следующих показателей: посещение лекций и работа на них, оценка за тест в системе e-University, выполнение on-line коллоквиума или другого задания для самостоятельной работы.

Семестровый зачет сдается по билетам. Билет включает в себя один вопрос. Зачет проводится в устной форме.

**Студенты на первом же занятии по дисциплине знакомятся с условиями** рейтинговой системы, которые не могут меняться в течение всего семестра.

Для повышения рейтинга желающим предлагается разработать презентацию по определенной теме (после согласования с преподавателем).

В **качестве УСР** студентам предлагаются следующие задания (по выбору преподавателя).

**Итоговая оценка** по дисциплине выставляется в **зачетную книжку** студента: **зачтено**, складывается из оценки за выполненный тест + оценка на зачете в следующей пропорции: весовой коэффициент текущей успеваемости 50 % (0,5) и весовой коэффициент зачетной оценки 50 % (0,5).

**Тема on-line коллоквиума:**  
**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В 1826—1855 гг.**

1. Русско-иранская война 1826—1828 гг.
2. «Греческий вопрос». Русско-турецкая война 1828—1829 гг.
3. Война на Кавказе и присоединение Дагестана и Чечни.
4. Крымская война. Парижский мирный договор.

**Источники и литература:**

1. Блиев М.М., Дегоев В.В. Кавказская война: 1817—1864 гг. М., 1994.
2. Восточный вопрос во внешней политике России: Конец XVIII —начало XX в. М., 1978.
3. Георгиев В.А. Внешняя политика России на Ближнем Востоке в конце 30-х — начале 40-х годов XIX в. М., 1975.
4. Горяинов С.М. Босфор и Дарданеллы. СПб., 1907.
5. Зайончковский А.М. Восточная война 1853—1856. СПб., 2002. Т. 1—2.

6. История России и Украины (XIX в. — начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1 / О.А. Яновский [и др.]; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеенковой. — Минск: БГУ, 2008. — 367 с.
7. Киняпина Н.С. Внешняя политика России первой половины XIX века. М., 1963.
8. КORTEЖ российской власти. IX—XXI века: биограф. справ. В 3 ч. Ч. 1 / сост.: О.Я. Яновский [и др.]. Минск, 2013. 400 с.
9. Россия и черноморские проливы (XVIII—XX столетия). М., 1999.
10. Тарле Е.В. Крымская война. 2-е изд. М.; Л., 1950. Т. 1—2.
11. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учеб. пособие по спец. «История». М., 1999.

### ***Примерные вопросы к зачету «История России и Украины (первая половина XIX в.)»***

1. Развитие сельского хозяйства России в первой половине XIX в.
2. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.
3. Города. Транспорт. Развитие внутренней и внешней торговли в первой половине XIX в.
4. Дворцовый переворот 1801 г. Деятельность Негласного комитета.
5. Политика правительства по крестьянскому вопросу в 1801—1814 гг.
6. Реформа государственного управления в годы правления Александра I.
7. Внешняя политика России в 1801—1812 гг. (европейское направление).
8. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в.
9. Отечественная война 1812 г.
10. Заграничные походы русской армии в 1813—1814 гг. Венский конгресс.
11. Внутриполитическое развитие в 1815—1825 гг. Попытки конституирования.
12. Крестьянский вопрос в 1815—1825 гг.
13. Аракчеевщина. Военные поселения.
14. Правительственная политика в области просвещения и культуры в годы правления Александра I.
15. Русско-иранские войны в первой половине XIX в. Присоединение народов Закавказья к Российской империи.
16. Декабристские организации в Российской империи.
17. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.
18. Самодержавие Николая I. Кодификация законов.
19. Социальная политика Николая I.
20. Политика Николая I в области просвещения и печати.
21. Восточный вопрос во внешней политике России в 1825—1853 гг.
22. Россия и Европа в 30—40-е гг. XIX в.
23. Крымская война: причины, военные действия на Крымском полуострове.
24. Военные действия на Балканах и в Закавказье в годы Крымской войны.
25. Парижский мир. Итоги Крымской войны.
26. Буржуазные революции 1830 и 1848—1849 гг., реакция на них российского самодержавия.
27. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война.
28. Российское общество и идеи в конце 20-х —30-е гг. XIX в.
29. Консервативное направление общественной мысли в 30—40-е гг. XIX в.
30. Либеральное движение. Западники и славянофилы.
31. Формирование демократического направления общественной мысли.
32. Культура России первой половины XIX в.

- 33. Украина под властью Российской империи в первой половине XIX в.
- 34. Западноукраинские земли под властью Австрийской империи в первой половине XIX в.
- 35. Развитие украинской культуры в первой половине XIX в.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>Название дисциплины, с которой требуется согласование</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине</b>	<b>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</b>
История Беларуси	Кафедра истории Беларуси нового и новейшего времени	Согласовано	Рекомендовать параллельное изучение курсов (протокол № _17_ от 27.06.2015 г.)
«История России и Украины (XVII-XVIII вв.)» (этот курс предшествует)	Кафедра истории России	Согласовано	Утвердить данную рекомендацию (протокол № 17 от 27.06.2015 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол №\_\_от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
истории России  
к.ист. н., профессор

\_\_\_\_\_ О.А. Яновский

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
к. ист. н., доцент

\_\_\_\_\_ С.Н. Ходин



